

***Sevgili ve Çok Değerli Öğretmenim; Gönüllerimizin Ordinaryüs Profesörü,
Hocam Şükran OĞUZKAN,***

Şükran OĞUZKAN öğretmenimin bendeki izlerini sizlerle paylaşmadan önce Türk Eğitim Sistemindeki izleriyle başlamak isterim. Çağdaş anlamda Okulöncesi Eğitimin Türkiye’de kurucusu kimdir ve ilk model anaokulu nerede kimler tarafından kurulmuştur diye sorulduğunda; bugün okulöncesi eğitimcilerin, okulöncesi eğitim öğretmenlerinin pek çoğunun bu soruyu doğru cevaplayacaklarından emin değilim. Bu durumun nedeni; Türkiye’de bilimin ve uygulamalarının birikikliğine ve öncülere hak ettikleri değerin verilmemesi olduğu kadar; çok değerli Hocam Şükran OĞUZKAN ve mesai arkadaşlarının ve kurum olarak da Kız Teknik (Yüksek) Öğretmen Okulu’nun mütevaziliğinden kaynaklanabilir.

Hocam Şükran OĞUZKAN, Columbia University, Teachers College’ın Curriculum & Teaching (Early Childhood Education) Bölümünde Lisans ve Yüksek lisans derecelerini aldıktan sonra New York’ta bir yıl kalıp Anaokulu öğretmenliği yapmak ister. Ülkesine döndüğünde Çağdaş anlamda Okulöncesi Eğitimin gerçekleştirilebilmesi için sadece kuramın değil kuramın uygulamaya aktarıldığı okulöncesi eğitim ortamlarında kazanılan yaşantıların ne denli önemli olduğunu görmüş ve kendini uygulamada da yetiştirmek, alanında zengin yaşantılar kazanmak için çaba harcamıştır. İki dönem çok başarılı olarak Çocuk Psikolojisi dersleri aldığı hocası Profesör Arthur JERSILD¹’in çok etkili referans mektubu ile New York’ta bir yıl Anaokulu Öğretmeni olarak çalıştıktan sonra 1961 yılında Türkiye’ye dönen Şükran OĞUZKAN, Kız Teknik Öğretmen Okuluna atanmış ve A.B.D.’den gelen Dr. SHUEY ile birlikte okulöncesi eğitim öğretmenlerini yetiştirecek Öğretmenlerin eğitim programlarını geliştirmişler; Kız Teknik Öğretmen Okulunda Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümünü kurmuşlardır. Bu arada, okulöncesi eğitim öğretmenlerinin Öğretmenlerini nitelikli bir biçimde yetiştirebilmek için uygulama yapacakları çağdaş anlamda MODEL bir ANAOKULU kurmayı da ihmal etmemişlerdir. Kısacası, okulöncesi eğitimin çağdaş biçimde yapılandırılmasında emeği büyük olan hatta kurucusu olarak adlandıracağımız kişilerin başında Şükran OĞUZKAN gelmektedir.

1991 yılında Doktora Sonrası çalışma yapmak üzere İngiltere’ye gittiğimde gördüğüm şey; okulöncesi eğitimin Türkiye’de tam anlamıyla çağdaş olarak kurulduğu; Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunda yaptığımız okulöncesi eğitim uygulamalarının ve ortaöğrenimimi tamamladığım Zile Kız Enstitüsü dahil olmak üzere daha sonra adı Kız Meslek Lisesi olan bu okullara bağlı uygulama anaokullarının ne denli çağdaş eğitim ortamlarına sahip olduğu ve bu okullarda nitelikli okulöncesi eğitim uygulamaları yapıldığı idi. Ek olarak Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu’nun da Çağdaş Öğretmen Yetiştirme Modeline sahip olduğunu görmek de mutluluk vericiydi. Kuşkusuz, Okulöncesi Eğitimin ve Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunun çağdaş eğitim anlayışıyla kurulup geliştirilmesinde Şükran OĞUZKAN hocamın ve mesai arkadaşlarının büyük önemi vardı. Onlar CUMHURİYETİN birinci kuşağıydı, ATAmızın çocukları, öğretmenleriydiler; ATAMIZ, MUSTAFA KEMAL ATATÜRK onlara, SİZİN BAŞARINIZ CUMHURİYETİN BAŞARISI OLACAKTIR demişti. Onlar da üzerlerine aldıkları görevi en iyi şekilde yerine getirmek için işlerine dört elle sarılmışlar; ülkeye nitelikli insan gücü yetiştirme yolunun okulöncesi eğitimden geçtiği bilinciyle

¹ Arthur JERSILD’ın Child Psychology kitabı Prof. Dr. Gülseren GÜNÇE tarafından Türkçe’ye çevirilmiştir.

hareket etmişler; okulöncesi eğitimi çocukların tüm gelişimlerine yardım edecek ve kendilerini gerçekleştirmelerine rehberlik edecek nitelikte yapılandırmışlar; öğretmen adaylarını da ATAmızın ifade ettiği gibi FİKRİ HÜR, VİCDANI HÜR, İRFANI HÜR NESİLLER yetiştirecek özelliklerle donanık hale getirebilmek için gerekli eğitim ortamlarını düzenlemişlerdir.

Demokratik yaşama bilincini ailemden sonra büyük ölçüde Şükran OĞUZKAN'dan kazandığımı söyleyebilirim. Nasıl mı? Hocamız, Yaratıcı Çocuk Faaliyetleri dersimizde kağıt, karton, eliş kağıdı, yapıştırıcı, makas, cetvel vb. materyallerin, araç-gereçlerin bulunduğu dolabın anahtarını biz öğrencilerine verir, ihtiyacımız olan araç-gereçleri kullanmada serbest bırakır; ihtiyaçtan fazla kullanıldı mı kullanılmadı mı diye denetlemezdi. Herkesin davranışlarının sorumluluğunu kendisine bırakırdı. Öğretmenimizin bu güveni karşısında pek çoğumuzun sorumluluk bilinciyle hareket ettiğini hatırlıyorum. Hocamızın ilkesi şu idi; çocukların ihtiyacı varsa alıp kullanırlar. Turhal Kız Meslek Lisesinde öğretmen iken hocamı model olarak öğrencilerime demokratik yaşama bilinci kazandırabildiğimi düşünüyorum. Sınav sırasında öğrencilerimi bırakıp dışarı çıktığımda birbirlerine bakmazlardı; kazara baktı iseler de dersten sonra kendiliklerinden gelip özür dilerlerdi. Burdur Eğitim Fakültesi Dekanlığım sırasında da öğrencilerimle birlikte Fakülteyi daha nitelikli bir Fakülte haline getirmek üzere çaba harcamıştık.

Kadife sesli Hocamın çok önemli özelliklerinden bazıları; insana değer vermesi; nezaketi; mütevaziliği; hangi koşulda olursa olsun onunla konuştuğunuzda kendinizi çok iyi hissetmenizi sağlamasıdır. Şükran OĞUZKAN adeta bir sağaltımcıdır. Her olayın olumlu, geliştirici bir yönünü görmeyi sağlar; olumlu düşünmenin geliştirici, iyileştirici tohumlarını aklınıza, ruhunuza bir mimar inceliğiyle yerleştirir. Onun yanından ayrıldığınızda dünyaya yeni gelmiş, bütün olumsuz yüklerden arınmış hissedersiniz.

Hocamız her zaman bakımlı ve şık giyimlidir. Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunda öğrenci iken bir gün bir arkadaşım, öğretmenimizin çelik ökçe ayakkabısını gösterip "hoca neden eski moda ayakkabı giyinmiş" diye merak etmişti. Bu sorunun cevabını seneler sonra Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunda asistan olduktan sonra Öğretmenler Odasında sohbet ederken anladım. Yeni gelen nesillerin marka düşkünlüğünden hep birlikte şikayet ederken şöyle demişti: "Bizler gençlere örnek olmalıyız. Bir simitle gününü geçiren çocuklarımız var; onun için ben bazen özellikle kol uçları eskimiş kazaklarla, eski model ayakkabı, etek, tayyörlerle sınıfa gelirim; eski giyinmenin, eski model giyinmenin önemli olmadığını; utanılacak birşey olmadığını; önemli olanın kıyafet, görünüş değil, temizlik ve insanın sahip olduğu özellikler olduğunu görmeleri için" demişti. Ben de o günden sonra bazen sevdiğim ve tamir ettirdiğim ayakkabılarımı, giysilerimi vb.ni özellikle öğrencilerime gösterdiğim olmuştur.

Sevgili Hocam, öğrencilerinin doğum günlerini unutmaz, güzel günlerinde, sıkıntılı günlerinde kısacası neş'ede ve tasada yanındadır. Doktor unvanını aldığımda da saygıyla andığım Değerli Hocam Melek DOKSATLI ve sevgili arkadaşlarımı evine davet ederek bir kutlama çayı düzenlemiş; bizleri çok mutlu etmişti. Kendisinin yemek/çay masalarından da her zaman öğreneceğiniz çok şey vardır. Nezaketi, mütevazı şıklığı ve bilgeliği orada da kendini gösterir. Hocamın evi de biz öğrencileri için her zaman nitelikli bir kültürlenme mekanı olmuştur.

Sonuç olarak, Şükran OĞUZKAN hocam, tanıyan herkesin olmak isteyeceği ÖĞRETMEN, ANNE, DOST, ARKADAŞ ve HER YÖNÜYLE NİTELİKLİ, İYİ BİR İNSAN, İYİ BİR VATANDAŞ...

Ne mutlu bana Sevgili Hocam, Öğretmenim olmanızın onurunu yaşama fırsatı verdiniz. Sağolunuz, varolunuz.

En derin saygılarımla, 25.12.2019.

Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU
Hacettepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
(Kız Teknik Yüksek Öğretmen
Okulu, 1977 mezunu)