



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

23 Ocak 2013

(Senato Bilgilendirme)

Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU

Tablo 1. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Öğrenci Sayıları

Programlar	Öğrenci Sayısı	
	2011-2012	2012-2013
Tezli Yüksek Lisans	385	354
Tezsiz Yüksek Lisans	-	-
Doktora (Bütünleşik Doktora Dahil)	346	344
TOPLAM	731	698

Tablo 2. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde *Yürütülen Program Sayısı*

Programlar	Yürütülen Program Sayısı	
	2011-2012	2012-2013
Tezli Yüksek Lisans	11	11
Tezsiz Yüksek Lisans	2	2
Doktora (Bütünleşik Doktora Dahil)	11	11
TOPLAM	24	24

Tablo 3. Tez Danışmanlıklarının Anabilim Dallarına Göre Dağılımı
(2012-2013 Öğretim Yılı)

Sıra no	Anabilim Dalları	Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	Tez Danışmanlığı Olmayan Öğretim Elemanı Sayısı	1-5 Tez Danışmanlığı Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı	6 ve Daha Fazla Tez Danışmanlığı Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı
1.	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	23	3	11	9
2.	İlköğretim Anabilim Dalı	37	15	22	-
3.	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	14	3	9	2
4.	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	9	-	8	1
5.	Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı	34	25	9	-
TOPLAM		117	46	59	12

Tablo 4. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yürütülen Programların *Kontenjan, Başvuru ve Kayıt Olan Öğrenci Sayıları* (2012-2013 Öğretim Yılı Güz Dönemi)

Sıra No	Program Adı	Kontenjan		Başvuru		Başarılı Öğrenci Sayısı		Kayıt Olan Öğrenci Sayısı		Kayıt Olan/Başarılı
		TC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	TC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	TC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	TC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	
1.	<i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i>	20	3	150	1	97	-	20	-	%100
2.	<i>Eğitim Programları ve Öğretim</i>	15	2	68	3	12	2	10*	1	%83
3.	<i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i>	15	4	22	10	15	1	12*	1	%80
4.	<i>Eğitim Yönetimi , Teftişi , Planlaması ve Ekonomisi</i>	18	-	65	-	19	-	12*	-	%67
5.	<i>Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	<i>Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğitimi</i>	32	-	27	-	10	-	7*	-	%70
7.	<i>İlköğretim</i>	23	-	52	-	29	-	14*	-	%61
8.	<i>Okul Öncesi Eğitimi</i>	12	-	25	-	10	-	8*	-	%80
9.	<i>Alman Dili Eğitimi</i>	10	5	13	-	11	-	8*	-	%80
10.	<i>Fransız Dili Eğitimi</i>	6	2	5	-	3	-	3*	-	%100
11.	<i>İngiliz Dili Eğitimi</i>	16	2	260	13	28	3	15*	1	%94
12.	<i>Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi</i>	23	-	24	-	15	-	13*	-	%87
TOPLAM		190	18	711	27	249	6	122*	3	

Tablo 5. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yürütülen Her Bir Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları (2011-2012 Öğretim Yılı sonu)

Sıra No	Program Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayıları		
		Yüksek Lisans	Doktora (Bütünleşik Doktora Dahil)	TOPLAM MEZUN SAYISI
1.	<i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i>	17	4	21
2.	<i>Eğitim Programları ve Öğretim</i>	1	1	2
3.	<i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i>	4	1	5
4.	<i>Eğitim Yönetimi , Teftişi , Planlaması ve Ekonomisi</i>	6	2	8
5.	<i>Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği</i>	-	-	-
6.	<i>Bilgisayar ve Öğr. Tekn. Eğitimi</i>	10	2	12
7.	<i>İlköğretim</i>	8	3	11
8.	<i>Okul Öncesi Eğitimi</i>	8	-	8
9.	<i>Alman Dili Eğitimi</i>	-	-	-
10.	<i>Fransız Dili Eğitimi</i>	2	1	3
11.	<i>İngiliz Dili Eğitimi</i>	6	3	9
12.	<i>Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi</i>	4	8	12
TOPLAM		66	25	91

Tablo 6. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Öğretim Elemanı Yetersizliği Nedeniyle *Öğrenci Alımı Durdurulan* Program Sayısı ve Adları

Sıra No	Öğretim Elemanı Yetersizliği Nedeniyle Öğrenci Alımı Durdurulan Programlar	Öğrenci Alımı Durdurulan Programın Düzeyi	
		Yüksek Lisans	Doktora
1.	Eğitim Programları ve Öğretim		X
2.	Alman Dili Eğitimi		X
3.	Fransız Dili Eğitimi		X
Toplam		0	3
Genel Toplam		3	

Tablo 7. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde *Lisansüstü Programların Güçlendirilmesi İçin Alınması Gereken Önlemler*

1- İlgili program yöneticileri (Anabilim dalı başkanları) ne yapmalıdır?

- *Çağın gerektirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda*, uygulama ve bilim alanına katkıda bulunacak *yeni programların/derslerin* ve *eğitim ortamlarının* hızla geliştirilmesini sağlamak üzere *Enstitü ile yoğun işbirliği* yapma,
- Bilim ve anabilim dallarıyla ilgili *ulusal* ve *uluslar arası proje* yürütmek üzere *liderlik yapma*,
- Anabilim/bilim dalı *web sayfalarının* sürekli *güncellenmesi*,
- *Öğrenci ve öğretim elemanlarının* özgeçmiş, çalışma ve beklentilerini paylaşacakları *tanışma toplantısı* düzenleme,

1- İlgili program yöneticileri (Anabilim dalı başkanları) ne yapmalıdır?

- Öğrencilerin *ilgilerine uygun ders, tez ve danışman* seçmelerini sağlama,
- *Dönem sonlarında*, öğrencilerden *ders, öğretim elemanı* ve *eğitim ortamlarının* gelişimine ilişkin dönüt alma,
- *Öğretim elemanlarından*; dersler, öğrenciler ve eğitim ortamlarının gelişimine ilişkin *dönüt alma*,

1- İlgili program yöneticileri (Anabilim dalı başkanları) ne yapmalıdır?

- ***Yeni gelen*** öğrencilerle ***eski öğrencilerin*** tanışmasını, deneyimlerini paylaşmasını sağlayacak ***toplantı düzenleme***,
- Ulusal, uluslararası ve anabilim dalı içinde öğrenciler ve öğretim elemanlarının bilgi paylaşımını sağlayacak, ***akademik ortam oluşturan bilimsel toplantılar düzenleme***,
- Öğretim elemanı görevlendirmelerinde, ***kaliteye ve liyakate önem verme***,
- Ulusal ve uluslar arası ***işbirliklerini artırma***.

2- Enstitü olarak ne yapmalıyız?

- Bilim alanlarındaki ***hızlı gelişmeleri yansıtacak disiplin/disiplinler arası eğitim programlarının*** ivedi olarak geliştirilmesini sağlama,
- Çeşitli ***kamu ve özel kuruluşlarla ortak projeler*** yürütme,
- Kendi alanında ***uluslar arası üne sahip öğretim elemanı*** görevlendirilmesini sağlama,
- ***Ulusal ve uluslar arası toplantılar*** düzenleme, alanda ***öncü bir yayın organı*** oluşturma,
- Uluslar arası ilişki kurulan ***kurum sayısını artırma***,

2- Enstitü olarak ne yapmalıyız?

- Anabilim ve ***bilim dalları arasında ortak çalışmalarını*** teşvik etme,
- Farklı kurumlarla işbirliğini artırmak üzere ***tez izleme komitesi*** ve ***jüri üyesi*** olarak ***il dışı öğretim üyesi*** görevlendirmelerine destek verme,
- ***Lisansüstü eğitim sürecinde uygulamaya*** ışık tutacak ***yönergeleri***, açık, anlaşılır hale getirerek, öğrenci ve öğretim elemanlarıyla paylaşma,
- Yeni gelen öğrencilere ***oryantasyon eğitimi*** yapma,

2- Enstitü olarak ne yapmalıyız?

- Öğrenci ve öğretim elemanlarıyla ***eğitime ilişkin gereksinimlerini belirlemek ve sorunlarını*** çözümlenmek üzere toplantılar düzenleme,
- Dönem sonlarında, öğrencilerin ***öğretim elemanlarını değerlendirmelerini*** sağlama,
- Öğretim üyesi kadrosu, derslik ve laboratuvar ihtiyacını karşılama konusunda ilgili ***fakülte ile işbirliği*** yapma,

2- Enstitü olarak ne yapmalıyız?

- **Akademik** ve **idari amaçlarla** kullanılan **bilgi teknolojileri alt yapısının geliştirilmesini** ve kullanıcı dostu olmasını sağlama,
- **Uzaktan eğitim yapmak** üzere alt yapı ve programların geliştirilmesini sağlama,
- Ders, tez, danışmanlık, programlar ve mezunlara ilişkin **hızlı veri girişini sağlama**,
- **Mezunlar, öğrenciler ve öğretim elemanları** arasında etkin iletişimi sağlayabilecek **bir platform oluşturma**

3- Fakülte yönetimlerinin yapması gereken işler varmıdır? Varsa nelerdir?

- Enstitü ve ilgili fakülte arasında ***üst düzeyde işbirliğini*** sağlama,
- ***Fakülte-enstitü işbirliğiyle programların*** birbiriyle tutarlı şekilde yürütülmesini sağlama,

3- Fakülte yönetimlerinin yapması gereken işler var mıdır? Varsa nelerdir?

- Anabilim ve bilim dallarının ***ihtiyacı olan öğretim elemanı*** kadrosu ve ***fiziksel mekanları*** sağlama,
- Lisansüstü öğrencilerinin ***lisans öğrencileriyle tanışmalarını ve akademik etkinliklere*** katılmalarını sağlama.

4- Üniversite üst yönetimi ne yapmalıdır?

- ***Ulusal ve uluslar arası araştırma alt ve üst yapısını güçlendirme*** (Nitelikli bilgi teknolojileri veri tabanı, derslik, laboratuvar, öğretim araç ve materyalleri, nitelikli akademik ve idari personel vb.):
- Programlara ***ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi ve idari personel*** kadrosu sağlama,

4- Üniversite üst yönetimi ne yapmalıdır?

- Yeterli *sayı ve nitelikte öğretim-öğrenme ortamları* sağlama,
- Öğrencilerin *giriş koşullarını programların özelliklerine* uygun olarak düzenleme,
- *Ulusal ve uluslar arası toplantıları* destekleme,

4- Üniversite üst yönetimi ne yapmalıdır?

- **Mezunlar, öğrenciler ve öğretim elemanları** arasında **etkin iletişimi** sağlayabilecek bir platform oluşturmak üzere gerekli **alt yapıyı sağlama**,
- **Gereksinim duyan yüksek lisans ve doktora** öğrencilerine de **yurttta kalma olanağı** ve burs sağlama.



***EĞİTİM BİLİMLERİ AİLESİ
OLARAK TEŐEKKÜR EDERİZ***